

הערכת חונכויות אישיות בתקופת הקורונה - דיווחי חונכים תשפ"א

ד"ר רינת מיכאל | המכללה האקדמית בית ברל 08/2021

מטרת המחקר

נבדקו ההיבטים הנ"ל תוך השוואה בין עמדות החונכים בתחילת השנה לבין עמדותיהם בסופה. ההיבטים שנבדקו:

- קשרי חונך-חניך
- ציפיות מהחונכות
- סוגי הפעילויות בחונכות
- תרומת החונכות לחניכים
- שביעות רצון מהחונכות בקרב חונכים שהשתתפו בחונכויות אישיות במהלך תקופת מגיפת הקורונה בשנת הלימודים תשפ"א

מהלך המחקר

10,865 חונכים השתתפו בתחילת השנה ו-5,962 לקראת סופה. החונכים השיבו על שאלונים שנשלחו אליהם באופן מקוון במהלך דצמבר 2020 ומאי 2021.

ממצאים עיקריים

- 1 בשני המועדים החונכים דיווחו על רמות גבוהות יחסית של קרבה בהשוואה לרמות התלות והקונפליקט עם חניכיהם. כמו כן, לקראת סוף השנה דווחו רמות גבוהות יותר של קרבה, תלות וקונפליקט בהשוואה לתחילת השנה.
- 2 החונכים דיווחו על ירידה בציפיות שלהם מעצמם בהתייחס לפיתוח הלמידה של החניך ואיכפתיות בסוף השנה בהשוואה לתחילתה.
- 3 תחושת המסוגלות העצמית של החונכים הייתה יחסית גבוהה בשני מועדי ההערכה, אם כי היא הייתה מעט יותר גבוהה בתחילת השנה בהשוואה לסופה.
- 4 חלו שינויים לאורך השנה במידת העיסוק בפעילויות שונות במהלך החונכות.
- 5 באופן כללי תרומת החונכות לתפקוד החניכים הייתה במידה מעל לבינונית. תרומת החונכות לתפקוד ההתנהגותי-רגשי של החניכים הייתה רבה יותר מתרומת החונכות לתפקוד הלימודי ולתפקוד החברתי של החניכים.

הערכת חונכויות אישיות בתקופת הקורונה - דיווחי חונכים תשפ"א

ד"ר רינת מיכאל | המכללה האקדמית בית ברל 08/2021

ממצאים עיקריים

6 שביעות הרצון של החונכים הייתה גבוהה יחסית הן בתחילת השנה והן לקראת סופה. אמנם בתחילת השנה שביעות רצונם של החונכים הייתה רבה יותר בהשוואה לסופה, אך גודל האפקט היה קטן.

7 הן בתחילת השנה והן לקראת סופה נמצאו מתאמים מובהקים בין קשרי חונך-חניך לבין ציפיותיהם מהחונכות, מסוגלותם העצמית ושביעות רצונם מהחונכות. כמו כן, נמצאו מתאמים מובהקים בין ציפיות החונכים לבין מסוגלותם העצמית ושביעות רצונם מהחונכות.

8 נמצאו מתאמים חיוביים מובהקים בין מרבית משתני המחקר (קשרי חונך-חניך, ציפיות מהחונכות, מסוגלות עצמית ושביעות רצון) לבין מרבית הפריטים שמדדו פעילויות שונות בחונכות.

9 נמצאו הבדלים בין חונכים עם משתני רקע שונים כגון מגדר החונך והמנהלה אליה השתייך.

ממצאי ההערכה מצביעים על כך כי על אף מגיפת הקורונה שהביאה לשינוי משמעותי במתכונת של החונכויות האישיות בפר"ח, החונכים חוו אותן בסך הכל כחיוביות. לפיכך, נראה כי גם חונכות שאיננה פרונטלית עשויה להיות משמעותית לחונכים ולחניכים אשר לוקחים בה חלק.

כמו כן, קשרי חונך-חניך, ציפיות החונכים וסוג הפעילויות בהן הם בוחרים לעסוק במסגרת החונכות, הינם משמעותיים להצלחת החונכויות ויש לתת עליהם דגש בהדרכה שמקבלים החונכים לאורך השנה.

עם זאת, יש לקחת בחשבון משתני רקע שונים שעלולים להשפיע על טיבן של החונכויות ולשקול הקצאת משאבים דיפרנציאליים בהתאם למשתנים אלו.