

הערכת החונכויות האישיות במגזר הערבי - דיווחי חונכים ורכזים תשפ"ב

ד"ר רינת מיכאל | המכללה האקדמית בית ברל 01/2023

מטרת המחקר

מטרת המחקר הנוכחי הייתה לבחון היבטים שונים של חונכויות במגזר הערבי ואת הקשר שבינם לבין תחושת המוגנות של חונכים ורכזים.

מהלך המחקר

במחקר השתתפו 2,755 חונכים ו-98 רכזים שלקחו חלק בחונכויות במגזר הערבי. הם מילאו שאלון שהועבר להם לקראת סוף שנת הפעילות.

ממצאים עיקריים

1 הן החונכים והן הרכזים נטו להציג הערכות גבוהות בהתייחס להיבטים שונים של החונכויות ולדווח על מידה מועטה יחסית של חשיפה לאלימות בסביבת החונכות.

2 בממוצע, החונכים דיווחו על תדירות נמוכה יותר של המפגשים עם הרכזים בהשוואה לרכזים.

3 בדיווחי הרכזים נמצאו מתאמים שליליים מובהקים בעוצמה בינונית בין תדירות המקרה בו מישהו הסתובב עם סכין לבין מידת העיסוק בהדרכת החונכים בזיהוי בעיות אצל ילדים, ובין תדירות מקרים שונים של אלימות שכיחה לבין מידת העיסוק בהדרכת החונכים בקשר עם בית הספר.

4 נמצא מתאם שלילי מובהק בעוצמה בינונית בין תדירות המקרה בו מישהו קיבל בעיטה או אגרוף לבין מסוגלות הרכזים להדריך את חונכיהם בנושא זיהוי נקודות חוזק של ילדים.

ממצאי המחקר מצביעים על שביעות רצון ועל תחושת מוגנות יחסית גבוהות בקרב החונכים והרכזים.

כמו כן, נראה כי ההיבטים המשמעותיים ביותר שעשויים להיות קשורים לתחושת מוגנות, הם ההדרכה לחונכים בנושאים של זיהוי בעיות ונקודות חוזק בקרב ילדים ושל הקשר שבין החונכים לבית הספר.

מומלץ כי מחקרים עתידיים יבחנו בצורה מעמיקה יותר את נושא המוגנות במסגרת החונכויות במגזר הערבי ויקחו בחשבון משתנים כגון רמת האלימות הבית-ספרית, קיומן של תכניות התערבות בבתי הספר והבדלים סוציו-אקונומיים בין חניכים.